

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

اردو

**URDU**

**GRADE 8**

Student's Workbook

Theme 7: Ethics and Values  
**Friendship and Unity**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2: Read and write the vocabulary words</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Fill in the blanks.</b> .....	<b>3</b>
<b>Activity 4: Read the comprehension passage.</b> .....	<b>4</b>
<b>Activity 5: Write the missing alphabets.</b> .....	<b>5</b>
<b>Activity 6: Speak about your friend.</b> .....	<b>6</b>
<b>Activity 7: Rearrange the sentences.</b> .....	<b>7</b>
<b>Activity 8: Choose the appropriate words to fill in the blanks.</b> .....	<b>8</b>
<b>Activity 9: Classify the words.</b> .....	<b>9</b>
<b>Activity 10: Fill in the information sheet.</b> .....	<b>10</b>

# Guide to Educators

## Learning Outcomes

- Understand the value of friendship through a poem/song.
- Recognise basic words related to Friendship and Unity (e.g. friend, love, help, trust, sharing, etc).
- Practise pronunciation of vocabulary words.
- Introduce your friend using simple sentences.
- Identify qualities of a friend.

## Activities

- Listen and repeat.
- Read and write the vocabulary words.
- Fill in the blanks.
- Read the comprehension passage.
- Write the missing alphabets.
- Speak about your friend.
- Rearrange the sentences.
- Choose the appropriate words to fill in the blanks.
- Classify the words.
- Fill in the information sheet.

## Other Proposed Activities

- Prepare a class Friendship chart showing the name of each student.
- Crossword.

## Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Song.
- Audios and videos related to 'Friendship and Unity'.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the poem.
- The students listen and recite the poem.

## دوستی

ہے دوستی زندگی کا ایک خوبصورت حصہ  
ہوتا ہے سدا ایک اچھے دوست پر بھروسہ  
دوستوں کے درمیان ہوتی ہے محبت  
ہمیشہ ایک دوسرے کی کرتے ہیں مدد  
بانٹتے ہیں سب کچھ دوستوں کے ساتھ  
ہے دوستی میں ایمانداری بہت ضروری  
دیتا ہے طاقت دوستوں میں اتحاد  
لازمی ہے دوستوں کا احترام ہمیشہ

## Activity 2: Read and write the vocabulary words

### Listening and Writing Activities:

The Educator reads and explains the meaning of each word.

The students:

- listen and repeat the words with correct pronunciation.
- write the words in the given space.

_____	_____	_____	دوست
_____	_____	_____	اتحاد
_____	_____	_____	بھروسہ / اعتماد
_____	_____	_____	مدد
_____	_____	_____	پیار
_____	_____	_____	ادب
_____	_____	_____	حمایت کرنا
_____	_____	_____	بانٹنا
_____	_____	_____	مزہ کرنا
_____	_____	_____	ساتھ کھیلنا

### Activity 3: Fill in the blanks.

#### Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator the students:

- identify the words with their corresponding pictures.
- fill in the blanks with the appropriate words.

کیک آپس میں بانٹنا  
محبت سے گلے ملنا  
ادب کے ساتھ ہاتھ ملانا  
مدد کرنا  
مل جل کر کھیلنا



#### Activity 4: Read the comprehension passage.

##### Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the comprehension passage to the students.
- The students read and answer the questions.

سلمان اور عامر دو اچھے دوست ہیں۔ وہ دونوں ایک ہی اسکول میں پڑھتے ہیں۔ ہر روز وہ بس کے ذریعہ ایک ساتھ اسکول جاتے ہیں۔ کلاس میں دونوں دوست ساتھ بیٹھتے ہیں۔ وقفہ کے دوران، وہ ساتھ کھانا کھاتے ہیں اور آپس میں کھانا بانٹتے ہیں۔ کلاس ورک کرنے میں بھی وہ ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔ جب ایک دوست اداس ہوتا ہے تو دوسرا دوست اُسے گلے لگا کر خوش کرتا ہے۔ سلمان اور عامر ہمیشہ ایک ساتھ کھیلتے ہیں۔ وہ دونوں اچھے ہیں اور کبھی نہیں جھگڑتے ہیں۔ اُن کی دوستی مضبوط ہے۔ سلمان اور عامر کے درمیان اعتبار اور محبت ہے۔

۱۔ دونوں دوستوں کے نام لکھیے؟

۲۔ وہ ہر روز کیسے اسکول جاتے ہیں؟

۳۔ کلاس میں عامر کس کے ساتھ بیٹھتا ہے؟

۴۔ وقفہ کے دوران دونوں دوست کیا کرتے ہیں؟

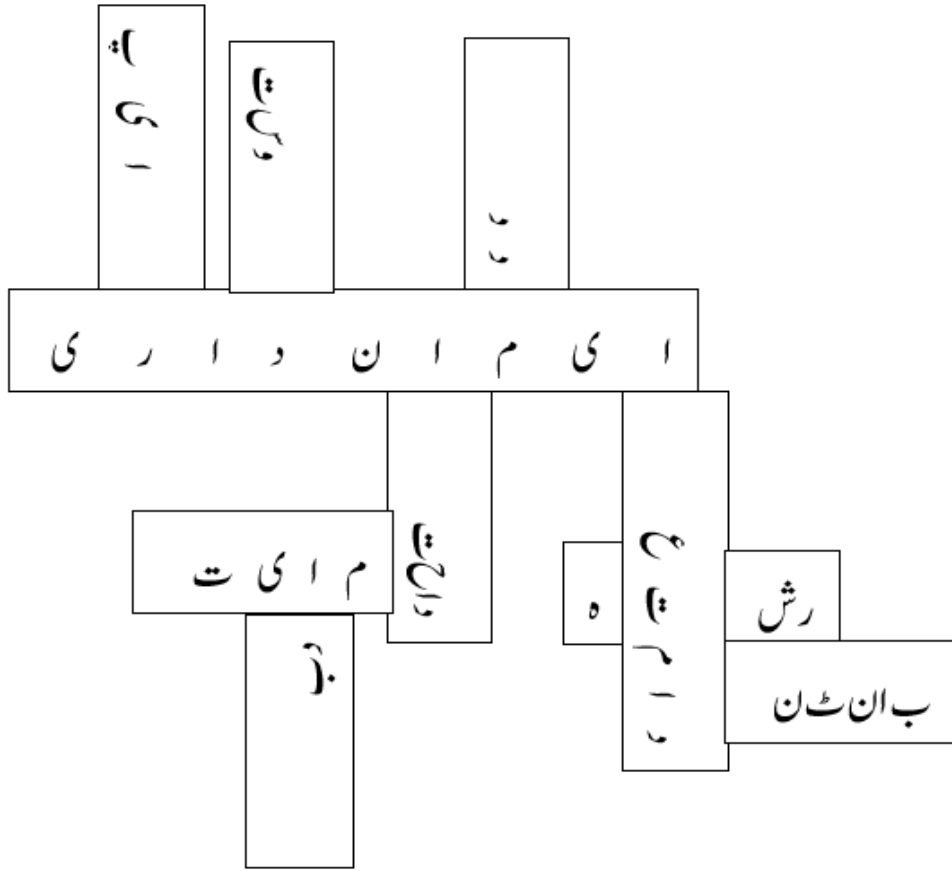
۵۔ سلمان اور عامر کی دوستی کیسی ہے؟

## Activity 5: Write the missing alphabets.

### Writing and Reading Activities:

The students:

- write down the missing alphabets under the guidance of the Educator.
- copy the words in the given space below and read them repeatedly.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

## Activity 6: Speak about your friend.

### Speaking Activity:

The Educator:

- asks each student questions about his or her friend.
- guides the students accordingly to answer each question.

۱- تمہارے دوست کا نام کیا ہے؟

.....

۲- تمہارا دوست کتنے سال کا ہے؟

.....

۳- تمہارا دوست کیا کرنا پسند کرتا ہے؟

.....

۴- تمہارا دوست کہاں رہتا ہے؟

.....

۵- تمہارا دوست کیا کھانا پسند کرتا ہے؟

.....

۶- تم اپنے دوست کو کیوں پسند کرتے ہو؟

.....

## Activity 7: Rearrange the sentences.

### Writing and Reading Activities:

The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

- ۱۔ سلمان اور عامر ہیں اچھے دوست
- ۲۔ ہر روز جاتے ہیں وہ اسکول
- ۳۔ کھانا بانٹتے ہیں وہ
- ۴۔ وہ ایک دوسرے کی کرتے ہیں مدد
- ۵۔ سلمان اور عامر ہمیشہ کھیلتے ہیں ایک ساتھ
- ۶۔ لڑکا عامر ایک ایماندار ہے
- ۷۔ اچھے ہیں وہ
- ۸۔ جھگڑتے ہیں وہ کبھی نہیں
- ۹۔ دوستی اُن کی مضبوط ہے
- ۱۰۔ وہ دوست سچے ہیں

## Activity 8: Choose the appropriate words to fill in the blanks.

### Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students read the sentences and fill in the blanks with the appropriate words.

۱۔ سلمان اور عامر بہت اچھے ..... ہیں۔ (دوستی، دوست)

۲۔ ایک اچھا دوست ہمیشہ اپنے دوست کی ..... کرتا ہے۔ (مدد، برائی)

۳۔ دوست وقفہ کے دوران ایک ..... کھیلتے ہیں۔ (اکیلے، ساتھ)

۴۔ اپنے دوست پر ہمیشہ ..... کرنا چاہیے۔ (بھروسہ، دھوکا)

۵۔ ہمیں اپنے دوستوں سے ..... کرنا چاہیے۔ (لڑائی، محبت)

## Activity 9: Classify the words.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the do's and don'ts of true friendship, and the students classify the words in the given table.
- lays emphasis on true friendship.

Do's	Don'ts
ادب کرنا	بے ادبی نہ کرنا
پیار کرنا	نفرت نہ کرنا
مدد کرنا	مدد نہ کرنا
اچھائی کرنا	بُرائی نہ کرنا

## Activity 10: Fill in the information sheet.

### Writing and Reading Activities:

- The Educator provides explanation about the information sheet.
- The students fill in the blanks with the appropriate information and read them.

میرا بہترین دوست

میرے بہترین دوست کا نام ..... ہے۔

وہ ..... سال کا ہے۔

وہ ..... میں رہتا ہے / رہتی ہے۔

اُس کی سالگرہ ..... کو ہے۔

وہ ..... کھیلنا پسند کرتا / کرتی ہے۔

وہ ..... ہے۔ (چھوٹا، بڑا)

اس کے بال ..... ہیں۔ (کالے، سفید)

اس کی آنکھیں ..... ہیں۔ (کالی، بھوری)

وہ بہت ..... ہے۔ (مددگار، سست)